

MÚSICA Y MOVIMIENTO (Alumnos de 3-5 años)

En tramos de 10 o 5 minutos según las edades

* Canción: todos con movimiento (3 años) {
- Partes del cuerpo
- Días de la semana
- Frutas y alimentos
- etc.

* Percusión {
- con instrumentos o con el cuerpo
- acompañada → Canción cantada o audición

* Audición {
- Con musicograma (> 4 años)
- Con movimientos (cualquier edad)

* Fichas de Prelectura, pegar gomets, pintar, etc.

* Audición de relajación (han de ser entre 4 y 6 minutos al finalizar las clases)
- Al finalizar los alumnos pueden identificar los sonidos o los instrumentos que suenen en dicha audición.

* Presentación de instrumentos en vivo (enseñar los instrumentos musicales llevando algunos de ellos a clase)

* Grafía no convencional

Dibujar las notas musicales
Conocer la clave de Sol

*Cualidades

Sonido y silencio
Fuerte y flojo
Largo y corto
Lento y rápido

* Grafía convencional

- En el pentagrama reconocer las notas
- Entonar y reconocer los sonidos de las notas musicales.
- Tonos y semitonos (5 años)

* Familias de los instrumentos musicales: Viento, Percusión y cuerda