

# MÚSICA Y MOVIMIENTO EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL




# Índice:

1. Introducción.
2. Justificación.
3. Metodología.
4. Objetivos.
5. Consideraciones finales.



# 1. Introducción:

- \* Proyecto creado para **desarrollar una Educación Musical** en el la Etapa de Educación Infantil.
- \* Objetivo  Permitir **primer contacto** con el Mundo de la Música **DISFRUTANDO.**
- \* Es **posible** gracias al trabajo de grandes pedagogos del S.XX como **Orff** o **Dalcroze.**

## 2. Justificación:

¿Para que sirven las clases de Música y Movimiento?

Diversas investigaciones demuestran que:

\* Potencia el RENDIMIENTO ACADÉMICO en general.



Sobre todo ayuda  
a mejorar

El Lenguaje

Las  
Matemáticas

## 2. Justificación:

¿Para que sirven las clases de Música y Movimiento?

\* Potencia todas las ÁREAS DEL DESARROLLO humano.

### Cognitiva

- Lógica.
- Abstracción.
- Atención.
- Concentración.

### Socio-Emocional

- Respeto.
- Expresión de sentimientos.
- Trabajo en grupo.

### Psicomotora

- Lateralidad.
- Coordinación.
- Tonicidad.
- Equilibrio.

### 3. Metodología:

\*Las clases se plantean desde un punto de vista **LÚDICO**.

Para todos

Creativo

Activo

Participativo

\*Principios: →

Significativo

Motivador

\*Basada en el **JUEGO**.



### 3. Metodología:

\*Se trabajará a través de:

- La voz.
- El gesto.
- La danza.
- La audición.
- La percusión con instrumentos.
- El cuerpo como instrumento.
- El cuerpo como canalizador de todo el aprendizaje.



## 4. Objetivos:

- \* Introducir en el mundo de la música y **aprendan a disfrutarla.**
- \* **Potenciar capacidades** intelectuales, Expresivas, motrices y musicales.
- \* Desarrollar el **oído musical**, el canto, la coordinación, la expresión, el **ritmo interior...**
- \* Familiarizar con los **elementos musicales** básicos.



## 5. Consideraciones finales:

- \* En definitiva con la música **se pretende**:
  - Dar la oportunidad de realizar una **práctica artística** a una edad temprana.
  - Ayudar en su **desarrollo integral**.
  - Contribuir en el desarrollo de las **competencias básicas**.